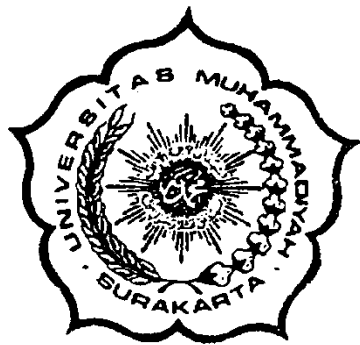


**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH EKONOMI
MAKRO DI TINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Arif Hidayat

A210120095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juni, 2016

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH EKONOMI
MAKRO DI TINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Arif Hidayat

A210120095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juni, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arif Hidayat

NIM : A210120095

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA
MATA KULIAH EKONOMI MAKRO DI TINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN DAN PARTISIPASI DALAM
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juni 2016
Yang membuat pernyataan,




Arif Hidayat

A210120095

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH EKONOMI
MAKRO DI TINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**

Diajukan Oleh:

Arif Hidayat

A210120095

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Juni 2016


(Drs. Djoko Suwandi, S.E., M.Pd)

NIK. 350

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH EKONOMI
MAKRO DI TINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arif Hidayat

A210120095

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: Kamis, 16 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, S.E., M.Pd

2. Drs. Sami'an M.M

3. Drs. Sudarto M.M

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 16 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP: 196504281993031001

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles)

**Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk
merubah dunia**

(Nelson Mandela)

**Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang,
Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan**

(Andrew Jackson)

This is life, anything will happen

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku untuk:

- 1. Bapak dan ibuku tercinta, dengan segala hormat, bukti bakti dan cintaku terimakasih telah memberikan motivasi, doamu yang selalu mengiringi langkahku, dukungan moral dan materi, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti untuk mewujudkan impian dan cita-citaku.*
- 2. Kakakku Anik Lestari dan Sutarto terima kasih atas kasih sayang dan segalanya yang telah kalian berikan kepadaku. Serta seluruh keluarga besarku terima kasih telah memberikan motivasi dalam menuntut ilmu agar memiliki masa depan yang lebih baik.*
- 3. Buat sahabat - sahabatku keluarga Cemara, keluar Mawar, keluarga Jarwo dan teman-teman yang lain terima kasih atas canda tawa, semangat & kebersamaan kita selama ini.*
- 4. Teman-teman kos Veng-veng terima kasih atas dukungan dan keceriaan yang menghiasi hariku selama ini.*
- 5. Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi – Kelas C FKIP UMS angkatan 2012) yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.*
- 6. Bapak dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabarabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.*
- 7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

ABSTRAK

Arif Hidayat/A210120095. **ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH EKONOMI MAKRO DI TINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh persepsi tentang keterampilan mengajar dosen terhadap kesulitan belajar mahasiswa, 2) Pengaruh partisipasi dalam pembelajaran terhadap kesulitan belajar mahasiswa, 3) Pengaruh persepsi tentang keterampilan mengajar dosen dan partisipasi dalam pembelajaran terhadap kesulitan belajar mahasiswa. Penelitian deskriptif kuantitatif ini mengambil lokasi di FKIP Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasinya seluruh mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2015 yang sedang menempuh mata kuliah ekonomi makro, berjumlah 251 mahasiswa. Sampel di ambil sebanyak 146 dengan teknik *nonprobability sampling* cara *aksidental*. Data di peroleh melalui dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang di gunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji f, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan regresi: $Y = 7,894 + 0,183X_1 + 0,406X_2$. Kesimpulannya adalah : 1) Persepsi tentang keterampilan mengajar dosen berpengaruh signifikan terhadap kesulitan belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan uji t di ketahui bahwa $t_{hitung} = 6,069 > t_{tabel} = 1,977$ pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan relatif 38,07% dan sumbangan efektif 21,6%. 2) Partisipasi dalam pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kesulitan belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan uji t di ketahui bahwa $t_{hitung} = 8,595 > t_{tabel} = 1,977$ pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan relatif 61,93% dan sumbangan efektif 35,3%. 3) Persepsi tentang keterampilan mengajar dosen dan partisipasi dalam pembelajaran secara bersama - sama berpengaruh signifikan terhadap kesulitan belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan uji f diketahui bahwa $F_{hitung} = 94,516 > F_{tabel} = 3,059$ pada taraf signifikansi 5% 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,569 menunjukan bahwa besarnya pengaruh persepsi tentang keterampilan mengajar dosen dan partisipasi dalam pembelajaran terhadap kesulitan belajar mahasiswa adalah sebesar 56,9% sedangkan sisanya di pengaruhi oleh variable lain.

Kata Kunci : Persepsi Keterampilan Mengajar, Partisipasi Dalam Pembelajaran, Kesulitan Belajar

ABSTRACT

Arif Hidayat/A210120095. **ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTY IN COURSE THE MACRO ECONOMIC HOW TO STUDENT PERCEPTION ABOUT SKILLS LECTURER TEACHING AND PARTICIPATION IN LEARNING ON COLLEGE STUDENTS ACCOUNTING EDUCATION UNIVERSITY MUHAMMADIYAH SURAKARTA FORCE 2015.** Department of Accounting Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. May 2016.

This research aims to determine: 1) The influence perceptions about skills lecture of teaching to student learning difficulties, 2) The influence participation in learning to student learning difficulties, 3) The influence perceptions about skills lecture of teaching and participation in learning to students learning difficulties. This study was descriptive quantitative. The study took place at the University of Muhammadiyah Surakarta FKIP Accounting. The entire student population FKIP 2015 Accounting forces who are taking courses macro economic, totaling 251 students. Samples taken as many as 146 to *nonprobability sampling* techniques *accidental* way. Data obtained through the documentation and questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, f test, and contribution relative and effective. The results of the regression analysis obtained regression equation: $Y = 7.894 + 0,183X_1 + 0,406X_2$. Conclusion are: 1) Perceptions about teaching skills significantly influence student learning difficulties. This is based on test t known fact that $t_{hitung} = 6.069 > t_{table} = 1.977$ at the 5% significance value with contribution relative 38,07% and contribution efektif 21.6%. 2) Participation in learning significantly influence student learning difficulties. This is based on test t known fact that $t_{hitung} = 8.595 > t_{table} = 1.977$ at the 5% significance value with contribution relative 61.93% and contribution efektif 35.3%. 3) Perceptions about teaching skills and participation in learning significantly influence student learning difficulties. This is based on test f known that $F_{hitung} = 94.516 > F_{table} = 3.059$ at the 5% significance value 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.569 indicates that the influence of the perception of the teaching skills of faculty and participation in learning for learning difficulties students is 56.9 % while the rest influenced by other variables.

Keyword : Perception of Teaching Skills, Participation in Learning, Difficulty learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: ***“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH EKONOMI MAKRO DI TINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015”***.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendukung adanya program penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
3. Drs. Djoko Suwandi, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing, terima kasih atas kesabaran, bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Drs. Sami'an, M.M selaku pembimbing akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
7. Kedua orang tua, kakakku, dan saudaraku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat - sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi, dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita - cita.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah - mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 7 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	7
----------------------	---

1. Kajian Tentang Kesulitan Belajar Ekonomi Makro	7
a. Pengertian Kesulitan Belajar	7
b. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	8
c. Gejala Kesulitan Belajar	9
d. Pengertian Kesulitan Belajar Ekonomi Makro	10
e. Indikator Kesulitan Belajar	10
2. Kajian Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar	12
a. Pengertian Persepsi Mahasiswa	12
b. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	12
c. Pengertian Keterampilan Mengajar	13
d. Gejala Kesulitan Belajar Mengalami Hambatan Persepsi	14
e. Indikator Keterampilan Mengajar Dosen	14
3. Kajian Partisipasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran	17
a. Pengertian Partisipasi Mahasiswa.....	17
b. Teori – Teori Tentang Partisipasi	17
c. Manfaat Partisipasi	18
d. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi.....	18
e. Pengertian Pembelajaran	19
f. Syarat – Syarat Pembelajaran	19
g. Pengertian Partisipasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran	20
h. Indikator Partisipasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran.....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi, Sampel dan Sampling	28

1. Populasi	28
2. Sampel	28
3. Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Angket (Kuisisioner)	32
b. Dokumentasi	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	36
a. Uji Validitas	36
b. Uji Reliabilitas	38
F. Uji Prasyarat Analisis	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linieritas	42
3. Uji Multikolinieritas	43
G. Teknik Analisis Data	43
1. Analisis Regresi Berganda	43
a. Persamaan Regresi	44
b. Uji Parsial (Uji t)	44
c. Uji secara Serempak (Uji F)	45
2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	46
3. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	48
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	48
2. Deskripsi FKIP UMS	49
3. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	50
B. Deskripsi Data	53
1. Deskripsi Data Hasil Angket Persepsi Keterampilan Mengajar	53
2. Deskripsi Data Hasil Angket Partisipasi Dalam Pembelajaran	54

3. Deskripsi Data Hasil Variabel Kesulitan Belajar Mahasiswa.....	55
C. Hasil Uji Prasyarat Analitis.....	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linieritas.....	57
3. Uji Multikolinieritas	58
D. Hasil Analisis Data	58
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	58
2. Uji t.....	60
3. Uji F.....	62
4. Koefisien Determinasi	64
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	64
E. Pembahasan.....	64
1. Kesulitan Belajar Ekonomi Makro Di Tinjau Dari Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	65
2. Kesulitan Belajar Ekonomi Makro Ditinjau Dari Partisipasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran.....	65
3. Kesulitan Belajar Ekonomi Makro Di Tinjau Dari Persepsi Tentang Keterampilan Mengajar Dosen Dan Partisipasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran	66
F. Keterbatasan Penelitian	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Krecjie dan Morgan	29
Tabel 3.2	Distribusi Sampel	31
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Angket.....	33
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Persepsi Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	37
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Partisipasi Dalam Pembelajaran.....	38
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Kesulitan Belajar Mahasiswa	38
Tabel 3.7	Hasil Reliabilitas Angket	40
Tabel 4.1	Daftar Statistik Persepsi Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_1)...	53
Tabel 4.2	Daftar Statistik Partisipasi Dalam Pembelajaran (X_2)	54
Tabel 4.3	Daftar Statistik Kesulitan Belajar Mahasiswa (Y)	55
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.5	Hasil Uji Linieritas	57
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikolinieritas	58
Tabel 4.7	Analisis Regresi Linier Berganda	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	44
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F.....	45
Gambar 4.1 Histogram Persepsi Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	54
Gambar 4.2 Histogram Partisipasi Dalam Pembelajaran.....	55
Gambar 4.3 Histogram Kesulitan Belajar Mahasiswa	56
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Keterampilan Mengajar Dosen	60
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Partisipasi Dalam Pembelajaran	62
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Persepsi Keterampilan Mengajar Dosen Dan Partisipasi Dalam Pembelajaran	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	75
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Angket.....	82
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Persepsi Tentang Keterampilan Mengajar Dosen .	83
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Partisipasi Dalam Pembelajaran	84
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Kesulitan Belajar Mahasiswa	85
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Persepsi Keterampilan Mengajar Dosen.....	86
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Keterampilan Mengajar Dosen	88
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Partisipasi Dalam Pembelajaran	89
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Partisipasi Dalam Pembelajaran.....	90
Lampiran 10 Uji Validitas Angket Kesulitan Belajar Mahasiswa.....	91
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Angket Kesulitan Belajar Mahasiswa.....	92
Lampiran 12 Daftar Nama Sampel	94
Lampiran 13 Skor Angket Variabel Persepsi Keterampilan Mengajar Dosen	99
Lampiran 14 Skor Angket Variabel Partisipasi Dalam Pembelajaran.....	105
Lampiran 15 Skor Angket Variabel Kesulitan Belajar Mahasiswa.....	109
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	113
Lampiran 17 Deskripsi Data Dan Histogram Persepsi Keterampilan Mengajar	117
Lampiran 18 Uji Normalitas.....	120
Lampiran 19 Uji Linieritas	121

Lampiran 20 Uji Multikolinieritas.....	122
Lampiran 21 Analisi Regresi Linier Berganda.....	123
Lampiran 22 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	124
Lampiran 23 <i>Table Value of r Product Moment</i>	131
Lampiran 24 Distribusi Nilai t_{tabel}	132
Lampiran 25 Tabel L	133
Lampiran 26 Distribusi Nilai F_{tabel}	134